

**INFORMACJA
O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
W GMINIE MARCISZÓW
W ROKU SZKOLNYM 2024/2025**

Marciszów, październik 2025 r.

WSTĘP

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia Radzie Gminy informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy za miniony rok szkolny wynika z dyspozycji art.11 ust.7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2025 r., poz. 1043 ze zm.).

Zadania oświatowe gminy wynikają z:

1. ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz.U. z 2025 r. poz.1153);
2. ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2025 poz. 1043 ze zm.)
3. ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2024 r., poz.986 ze zm.)
4. przepisów wykonawczych do ustaw.

SZCZEGÓŁOWA INFORMACJA O ORGANIZACJI PRACY ZESPOŁU SZKOLNO-PRZEDSZKOLNEGO W MARCISZOWIE W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

Nauka w roku szkolnym 2024/2025 rozpoczęła się w dniu 2 września 2024 r. (poniedziałek). Łącznie naukę w szkole podjęło 253 uczniów, w tym 8 uczniów z Ukrainy oraz 128 wychowanków przedszkola (1 dziecko z Ukrainy). Zgodnie z arkuszem organizacyjnym funkcjonowało 15 oddziałów szkolnych oraz 6 grup wychowania przedszkolnego. Do świetlicy szkolnej uczęszczało 195 uczniów.

Wszystkie procesy zachodzące w szkole przebiegały zgodnie z planami pracy, opracowanymi i przyjętymi do realizacji na pierwszej radzie pedagogicznej, w tym: z planami pracy wychowawców, opracowanymi w oparciu o Program wychowawczo-profilaktyczny, rocznym planem doradztwa zawodowego, planami imprez szkolnych, planami dydaktycznymi nauczycieli, a także zgodnie z harmonogramami, np. posiedzeń rad pedagogicznych, planem obserwacji zajęć prowadzonych przez nauczycieli, planami WDN-u, spotkań z rodzicami, planami imprez szkolnych, harmonogramami konkursów i zawodów.

W związku z ogłoszonym alarmem przeciwpowodziowym na terenie Gminy Marciszów oraz sytuacją związaną z utrudnieniem w dotarciu uczniów do szkół i powrotem ze szkół Wójt Gminy Marciszów zarządzeniem Nr 100/2024 z dnia 15 września 2024 roku zawiesił zajęcia w Zespole Szkolno - Przedszkolnym w Marciszowie, w skład którego wchodzi szkoła podstawowa oraz przedszkole publiczne w dniach 16 do 17 września 2024 roku. W kolejnych dniach uczniowie normalnie realizowali naukę w szkolnych ławkach.

W wyniku powodzi w Gminie Marciszów poszkodowanych zostało 17 podopiecznych z klas 1-8 oraz z grupy przedszkolnej C. W dniach 21 - 27.10.2024 r. została zorganizowana przez dyrektora szkoły z miastem Sopot „Zielona szkoła” dla uczniów z terenów popowodziowych, w której wzięło udział 120 uczniów Zespołu Szkolno - Przedszkolnego w Marciszowie, 11 nauczycieli i dyrektor szkoły – jako opiekunowie.

UWARUNKOWANIA ORGANIZACYJNE

W roku szkolnym 2024/2025 Gmina Marciszów była organem prowadzącym dla Szkoły Podstawowej i Publicznego Przedszkola funkcjonujących w ramach Zespołu Szkolno – Przedszkolnego.



Szkoła Podstawowa w Marciszowie



Przedszkole Publiczne w Marciszowie

Stan organizacji Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Marciszowie w roku szkolnym 2024/2025 przedstawiono w zestawieniu tabelarycznym.

Stan Organizacji placówki w roku szkolny 2024/2025

Typ szkoły	Liczba uczniów ogółem	Liczba oddziałów
Szkoła Podstawowa	253 w tym 8 uczniów z Ukrainy	15
Przedszkole Publiczne	128 w tym jedno dziecko z Ukrainy	6

EDUKACJA PRZEDSZKOLNA

Głównym celem edukacji przedszkolnej jest wsparcie kompleksowego rozwoju dziecka. Wsparcie to realizowane jest przez proces opieki, wychowania i nauczania, co umożliwia dziecku odkrywanie własnych możliwości, sensu działania oraz gromadzenie doświadczeń. Gmina ma obowiązek zapewnić każdemu chętnemu dziecku w wieku od 3 do 6 lat miejsce w przedszkolu. Dzieci sześciolatnie zobowiązane są do odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego. Obowiązek ten rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego, w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy sześć lat.

Oddziały przedszkolne w Gminie Marciszów funkcjonują w budynku Centrum Administracyjno-Oświatowego w oraz ramach oddziałów przedszkolnych przy szkole podstawowej. Przedszkole realizuje program wychowania przedszkolnego oparty na podstawie programowej wychowania przedszkolnego, która zapewnia bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę w czasie nie krótszym niż 5 godzin dziennie, zatrudnieni nauczyciele posiadają odpowiednie kwalifikacje.

Wychowaniem przedszkolnym było objętych 128 dzieci w wieku od 2,5 do 6 lat z terenu całej Gminy Marciszów.

W roku szkolnym 2024/2025 przedszkole było czynne od godziny 6.30 do 16.00.

Wszystkim dzieciom od trzeciego roku życia, których rodzice wzięli udział w postępowaniu rekrutacyjnym, gmina Marciszów zapewniła miejsce w przedszkolu publicznym.

Zgodnie z uchwałą Nr LIV/19/24 Rady Gminy Marciszów z dnia 30 sierpnia 2024 r. w sprawie określenia wysokości opłat za korzystanie z wychowania przedszkolnego w publicznym przedszkolu prowadzonym przez Gminę Marciszów zapewnia się bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę, w wymiarze 5 dziennie. Zgodnie z powyższą uchwałą za korzystanie z wychowania przedszkolnego w czasie przekraczającym 5 godzin rodzic uiszcza opłatę w wysokości 1,44 zł za każdą rozpoczętą godzinę faktycznego pobytu dziecka w przedszkolu.

Zgodnie z obowiązującymi przepisami gmina ponosi koszty utrzymania dziecka w niepublicznym i publicznym przedszkolu, prowadzonym przez inne podmioty niż Gmina Marciszów. W roku szkolnym 2024/2025 obciążenie Gminy Marciszów z tego tytułu wyniosło 91 477,46 zł.

EDUKACJA SZKOLNA

Według podstawy programowej kształcenia ogólnego ucznia, najważniejszym celem kształcenia w szkole podstawowej jest dbałość o integralny rozwój biologiczny, poznawczy, emocjonalny, społeczny i moralny ucznia.

Liczba uczniów w Szkole Podstawowej w Marciszowie w roku szkolnym 2024/2025 przedstawia się następująco:

Klasa	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
I	28	2
II	38	2
III	33	2
IV	30	2
V	28	2
VI	40	2
VII	28	2
VIII	28	1
razem	253	15

Źródło: System Informacji Oświatowej.

Kwestię liczebności klas I – III w szkołach podstawowych reguluje rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli. Powyższy akt prawny stanowi, że liczba uczniów w oddziale klas I-III szkoły podstawowej, co do zasady nie może wynosić więcej niż 25. Z kolei zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół, w klasach IV-VIII szkoły podstawowej, podział na grupy jest obowiązkowy m.in.:

1) na obowiązkowych zajęciach z informatyki w oddziałach liczących więcej niż 24 uczniów; zajęcia mogą być prowadzone w grupie oddziałowej lub międzyoddziałowej liczącej nie więcej niż 24 uczniów, przy czym liczba uczniów w grupie nie może przekraczać liczby stanowisk komputerowych w pracowni komputerowej;

2) na obowiązkowych zajęciach wychowania fizycznego; zajęcia mogą być prowadzone w grupie oddziałowej, międzyoddziałowej lub między klasowej, a w przypadku zespołu szkół - także w grupie międzyszkolnej, liczącej nie więcej niż 26 uczniów.

Ogółem w roku szkolnym 2024/2025 do Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Marciszowie uczęszczało 9 obcokrajowców, będących obywatelami Ukrainy. Stosownie do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy Uczniowie z Ukrainy uczęszczali do oddziałów wraz z innymi uczniami.

BAZA LOKALOWA

Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Marciszów funkcjonują w dwóch budynkach: szkoła podstawowa w budynku Zespołu Szkolno-Przedszkolnego – ul. Szkolna 2, a przedszkole w Centrum Administracyjno-Oświatowym przy ul. Szkolnej 8d.

Szkoła mieści się w trzypiętrowym budynku, połączonym z salą sportową. Stan techniczny i funkcjonalny budynków oświatowych uznać należy za dobry, co jest rezultatem stałych, znacznych nakładów finansowych czynionych od lat na poprawę estetyki, funkcjonalności i sprawności technicznej oraz dla optymalizacji kosztów eksploatacji. W każdym roku podejmowane są działania związane z utrzymaniem i poprawą stanu bezpieczeństwa osób przebywających w szkole i przedszkolu.

W celu poprawy estetyki i bezpieczeństwa uczniów przeprowadzono w roku szkolnym 2024/2025 następujące prace remontowe:

- wymieniono drzwi (14 sztuk) w salach lekcyjnych na parterze budynku i w łączniku przy sali gimnastycznej,
- naprawiono parapety w salach lekcyjnych z likwidacją ubytków,
- wymieniono uszkodzone kafelki przy wejściu do budynku szkoły,
- przeprowadzono naprawy dekarские dachu na łączniku przy sali gimnastycznej,
- przystosowano pomieszczenia na gabinet psychologa i do sali do biofeedbacku,
- przeprowadzono inspekcję kanalizacji przy użyciu kamer w celu wizualnej oceny wnętrza kanałów i usunięcia problemów często pojawiających się w systemie kanalizacyjnym na odcinku stołówka szkolna- szatnia- toalety przedszkola,
- zamontowano wykładziny PCV na schodach i spocznikach klatki schodowej,
- pomalowano sale lekcyjne,

- pomalowano i położono tynk żywiczny w łączniku przy sali gimnastycznej,
- w budynku przedszkola położono tynk żywiczny w korytarzu przy wejściu do zmywalni i wydawalni.

Uczniowie mają możliwość korzystania z obiadów w stołówce prowadzonej przez osobę fizyczną (podmiot gospodarczy) w wydzielonych pomieszczeniach na podstawie zawartej umowy z Gminą Marciszów. Stołówka prowadzi również całodienne wyżywienie dla dzieci z przedszkola.

Cennik wyżywienia w roku szkolnym 2024/2025 kształtował się następująco:

3 posiłki tj. pełne wyżywienie (śniadanie, drugie śniadanie, obiad) – 17,60 zł

Mały obiad – 11,50 zł

Duży obiad – 13,20 zł

W roku szkolnym 2024/2025 rodzice ponosili jedynie koszty produktów zużytych do przygotowania posiłku. Pozostałe koszty ponosi gmina Marciszów. Z obiadów szkolnych skorzystało 252 uczniów szkoły podstawowej oraz dzieci z przedszkola. Na ten cel w roku szkolnym 2024/2025 z budżetu gminy wydatkowano kwotę 229 612,40 zł.

PRACOWNICY PLACÓWKI OŚWIATOWEJ

W myśl obowiązujących przepisów prawa w sprawie standardów kształcenia nauczycieli, każda osoba pełniąca funkcję nauczyciela musi posiadać kompetencje dydaktyczne, wychowawcze i społeczne, ale także:

- kreatywne – wyrażające się w podejmowaniu innowacyjnych, twórczych działań, a także w mobilności zawodowej,
- komunikacyjne – umiejętność zastosowania reguł komunikacji oraz dostosowania komunikacji niewerbalnej i werbalnej,
- informacyjno-medialne – związane z umiejętnością wykorzystywania na zajęciach dydaktycznych technologii komunikacyjnej i informacyjnej,
- językowe – wiążące się ze znajomością języka obcego,
- prakseologiczne – związane z planowaniem edukacji, właściwą organizacją procesu dydaktycznego i udokumentowaniem podjętych działań.

Zatrudnienie nauczycieli w danym roku szkolnym w placówkach oświatowych jest podyktowane zatwierdzonym przez organ prowadzący arkuszem organizacji roku szkolnego. Jest to związane z liczbą oddziałów w szkole, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy, liczbą godzin nauczania danego przedmiotu i poziomów nauczania zgodnie z ramowymi planami nauczania.

Największą grupę stanowią nauczyciele dyplomowani. Większość nauczycieli posiada kwalifikacje do nauczania dwóch i więcej przedmiotów. W roku szkolnym 2024/2025 kadrę nauczycielską stanowiło 43 nauczycieli.

Zatrudnienie wg stopnia awansu zawodowego kształtowało się w następujący sposób:

- nauczyciele dyplomowani – 30 osób
- nauczyciele mianowani – 7 osób
- nauczyciele bez stopnia awansu zawodowego – 6 osób.

Ważnym warunkiem funkcjonowania oświaty są kwalifikacje kadry pedagogicznej. Status zawodowy nauczycieli i ich wykształcenie mają też znaczący wpływ na wielkość środków finansowych w budżecie oświatowym. Zdecydowana większość nauczycieli i pedagogów szkoły posiada pełne kwalifikacje, wielu cały czas się doskonali.

W szkole do dyspozycji uczniów jest również pedagog szkolny, pedagog specjalny, logopeda, bibliotekarz, wychowawcy świetlicy.

W związku z upływem okresu powierzenia stanowiska dyrektora Zespołu Szkolno Przedszkolnego w Marciszowie organ prowadzący przeprowadził procedurę związaną z wyłonieniem kandydata na stanowisko dyrektora. Do konkursu na stanowisko Dyrektora Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Marciszowie przystąpiło 3 kandydatów. W związku z niewyłonieniem kandydata Wójt Gminy Marciszów w uzgodnieniu z Dolnośląskim Kuratorem Oświaty powierzył stanowisko Dyrektora Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Marciszowie, na okres 5 lat szkolnych Pani Bożenie Drożdżowskiej.

DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI

Zgodnie z przepisami prawa oświatowego organ prowadzący wspomaga nauczycieli w doskonaleniu zawodowym, a tym samym dba o podnoszenie jakości nauczania w naszej szkole i przedszkolu. Środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli ustala się na podstawie ustawy Karta Nauczyciela, tj. w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli. Środki przeznaczone na ten

cel to ogółem 43 425,00 zł. Wykazane środki są przekazywane do dyspozycji dyrektora szkoły i wykorzystywane zgodnie z §2 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2019 r. w sprawie dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli, szczegółowych celów szkolenia branżowego oraz trybu i warunków kierowania nauczycieli na szkolenia branżowe.

W roku szkolnym 2024/2025 roku dofinansowaniem zostały objęte następujące formy doskonalenia:

- studia pierwszego i drugiego stopnia,
- jednolite studia magisterskie,
- studia podyplomowe,
- kursy kwalifikacyjne,
- kursy doskonalące,
- szkolenia, warsztaty,
- seminaria, konferencje;

AWANS NA STOPIEŃ NAUCZYCIELA MIANOWANEGO.

Awans zawodowy nauczyciela to określony w art. 9a Karty Nauczyciela proces podnoszenia kwalifikacji przez nauczycieli, wychowawców i innych pracowników pedagogicznych zatrudnionych w placówkach działających na podstawie ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo oświatowe

Gmina Marciszów jako organ prowadzący przedszkole i szkołę podstawową posiada kompetencje w zakresie przeprowadzania postępowania i nadawania stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego. Nauczyciele kontraktowi oraz początkujący, ubiegający się o ten stopień awansu, po odbyciu wymaganego prawem stażu i spełnieniu wymogów formalnych, przystępują do egzaminu, którego pozytywny wynik jest podstawą do nadania stopnia nauczyciela mianowanego.

W roku szkolnym 2024/2025 nie wpłynęły wnioski o podjęcie postępowania egzaminacyjnego na stopień nauczyciela mianowanego.

WYNAGRODZENIA NAUCZYCIELI GWARANTOWANE ART.30 UST. 3 KARTY NAUCZYCIELA W 2023 ROKU A ŚREDNIE WYNAGRODZENIE OSIĄGNIĘTE PRZEZ NAUCZYCELI W GMINIE MARCISZÓW

Organy prowadzące szkoły, będące jednostkami samorządu terytorialnego, w terminie do 20 stycznia każdego roku, są zobowiązane do przeprowadzania analizy poniesionych w poprzednim roku kalendarzowym wydatków na wynagrodzenia nauczycieli oraz do 31 stycznia roku kalendarzowego następującego po roku, dla którego wyliczono kwotę różnicy – wypłacić w formie jednorazowego dodatku uzupełniającego ustalonego proporcjonalnie do okresu zatrudnienia oraz osobistej stawki wynagrodzenia nauczyciela na poszczególnych stopniach awansu zawodowego. Ponadto zgodnie z obowiązującymi przepisami Gmina Marciszów przedłożyła sprawozdanie Regionalnej Izbie Obrachunkowej, Radzie Gminy w Marciszowie, dyrektorowi szkoły oraz związkom zawodowym zrzeszającym nauczycieli.

W związku z faktem iż na wszystkich stopniach awansu zawodowego osiągnięto wymagane przepisami średnie wynagrodzenia w Gminie Marciszów za rok szkolny 2024/2025 nie wypłacono dodatku uzupełniającego.

UDZIAŁ UCZNIÓW W KONKURSACH I ICH OSIĄGNIĘCIA W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

Na poprawę efektywności kształcenia oraz promocję szkoły wpłynął z pewnością udział uczniów w różnego rodzaju konkursach, projektach.

W roku szkolnym 2024/2025 odbyło się w szkole wiele uroczystości i wydarzeń kulturalno-osiwiatowych, w których z dużym zainteresowaniem i udziałem brały niektóre klasy bądź cała społeczność uczniowska. Były to różnego rodzaju konkursy, programy edukacyjne, akcje i zawody m.in:

- „Dolnośląski Program Stypendialny dla uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów ścisłych i zagrożonych wykluczeniem społecznym, realizowany w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Dolnego Śląska 2021-2027, Priorytet 8 Fundusze Europejskie dla edukacji na Dolnym Śląsku, Działanie 8.1 Dostęp do edukacji” – ZSZP Marciszów prowadzi dwóch stypendystów,
- program profilaktyczny „Smart Skills”, program pozyskany do pracy podczas lekcji wychowawczych w klasach 5-8 ZSP w Marciszowie,
- Profilaktyka i Sport w Gminie Marciszów 2024,

- Profilaktyka na sportowo 2025,
- Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa,
- Cała Polska Czyta Dzieciom,
- Lernen durch lehren: Deutsch-Mentoren: Projekt DeutschPlus we współpracy z Goethe Institut,
- Uniwersytet Liderów,
- Ratujemy i uczymy ratować,
- Ogólnopolski projekt edukacyjny „Akademia Zawodów”,
- Ogólnopolski projekt „Cztery pory roku. Pomyśl, zbuduj, zakręć z KORBO”,
- Ogólnopolski Tydzień Szczęścia w Szkole,
- Mamo Tato wolę wodę,
- Od grosika do złotówki,
- Kubusiowi Przyjaciele Natury,
- Projekt edukacyjny „Z kotem Amadeuszem poprzez świat wartości i emocji”,
- Ogólnopolskiego projekt edukacyjny „Kreatywna matematyka”
- Ogólnopolski Strażacki Konkurs Plastyczny, ogłoszony przez Zarząd Oddziału Powiatowego ZOSP RP w Kamiennej Górze,
- Konkurs recytatorski „Pegazik” – etap powiatowy,
- XX Półfinał Konkursu dla dzieci i Młodzieży „Uczę się bezpiecznie żyć” Jelenia Góra – II miejsce klasy 1-3, III miejsce klasy 4-6, III miejsce klasy 7-8
- XX Finał Konkursu dla dzieci i Młodzieży „Uczę się bezpiecznie żyć” Wrocław– I miejsce klasy 1-3
- Szkolny konkurs na „Małego Ratownika”,
- Udział w Ogólnopolskim Turnieju Wiedzy „Pierwsza pomoc” w Nowej Rudzie,
- Konkurs z SKO na najsystematyczniejsze oszczędzanie,
- Brązowa odznaka w konkursie „Dziś oszczędzam w SKO, jutro w PKO” – nagroda 3 stopnia,
- Konkurs plastyczny z okazji 35 rocznicy uchwalenia Konwencji Praw Dziecka,
- „Psie troski” – konkurs ogólnopolski,
- „Pomóżmy zwierzętom leśnym przetrwać zimę” – konkurs w ramach współpracy z myśliwymi z Koła Łowieckiego Darz Bór Marciszów,
- międzyszkolny turniej: „Zamki naszego regionu – Bolków,, drużyna zajęła II miejsce,
- ogólnopolski konkurs historyczno - literacki „Polskie więźniarki w Ravensbruck” – etap szkolny,
- Ogólnopolski konkurs „Polska Piastów” – etap szkolny,

- Szkolny konkurs historyczny „Moja figurka – Moje dzieło”,
- Szkolny konkurs biologiczny – „Rodzaje komórek - model przestrzenny”,
- Szkolny konkurs przyrodniczy „Ptaki polskie”,
- Szkolny konkurs przyrodniczo-plastyczny „Przyrodnicze mandale”,
- Powiatowe Zawody Sportowo – Pożarnicze w Kamiennej Górze – I miejsce,
- Powiatowy Turniej Wiedzy Pożarniczej – I, II oraz III miejsce
- Ogólnopolski Strażacki Konkurs Plastyczny, ogłoszony przez Zarząd Oddziału Powiatowego ZOSP RP w Kamiennej Górze,
- Szkolny konkurs plastyczny "Strefy klimatyczne"
- Szkolny konkurs plastyczny „Ziemia to nasz dom”
- Powiatowe Halowe Zawody Drużyn Pożarniczych – II miejsce
- „Śniadanie daje moc” – Wiem co jem,
- „Bezpiecznie na drodze z SKO”,
- „Książka od serca”- akcja charytatywna na rzecz wrocławskiego hospicjum,
- Mikołajki środowiskowe w Domu Kultury w Marciszowie,
- Spotkanie w Gminnej Bibliotece w Marciszowie z okazji Światowego Dnia Książki,
- Cykl spotkań „Starsi czytają młodszym”
- Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego – potyczki językowe – nagranie i montaż filmu.

Poza wymienionymi wyżej działaniami, konkursami i zawodami uczniowie naszej szkoły brali również czynny udział w wycieczkach, akcjach charytatywnych, wyjściach, spotkaniach, uroczystościach oraz wydarzeniach kulturalno – oświatowych.

WYNIKI EGZAMINÓW ÓSMOKLASISTY W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

Celem egzaminu jest obiektywne zbadanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów na zakończenie etapu kształcenia szkoły podstawowej. Należy podkreślić, że egzaminy zewnętrzne dają informacje mierzalne, ale same wyniki niepełnie przedstawiają pracę szkoły. Wyników uzyskanych przez daną szkołę nie należy więc traktować jako surowego wskaźnika, znaczący wpływ na poziom edukacyjny ucznia mają bowiem następujące czynniki:

- czynniki środowiskowe, czyli status społeczno-ekonomiczny ucznia, poziom aspiracji edukacyjnych, warunki bytowe, bezrobocie rodziców, wielkość rodzin patologicznych;
- czynniki indywidualne, tkwiące w samym uczniu, jego zaangażowanie w uczenie, indywidualne podejście do nauki, specyficzne uzdolnienia uczniów w obszarach badanych

umiejętności, trudności w uczeniu się, niesystematyczne przygotowywanie się do zajęć, niska frekwencja, a także niskie możliwości intelektualne;

- czynniki edukacyjne, czyli planowanie działań edukacyjnych w placówkach, dobór programów nauczania i podręczników, wprowadzanie najnowszych technologii;

- nauczyciel – jego zaangażowanie, wrażliwość na potrzeby ucznia, poziom wiedzy i umiejętności, otwarcie na własny rozwój.

Wyniki egzaminów zewnętrznych są i muszą być wykorzystywane w ocenie jakości pracy szkoły, ale należy pamiętać o tym, że cały proces edukacyjny musi być ukierunkowany na systematyczny rozwój ucznia i nie może być ograniczony i podporządkowany jedynie egzaminowi. Należy jednak zaznaczyć, iż wyniki egzaminów zewnętrznych dają wskazówki na jakich obszarach działań edukacyjnych należy skupić uwagę, dokonywać określonych korekt i modyfikacji.

Egzamin ósmoklasisty odbył się w dniach 13-15 maja 2025 roku i jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać.

W roku szkolnym 2024/2025 do egzaminu przystąpiło 25 uczniów, którzy osiągnęli następujące średnie wyniki:

Wyszczególnienie	Język polski	Matematyka	Język angielski
	Województwo Dolnośląskie		
Średni wynik %	61,73	47,62	69,88
	Powiat Kamiennogórski		
Średni wynik %	60,12	42,30	63,02
	Gmina Marciszów		
Średni wynik %	50,24	31,72	54,60

Wyniki egzaminów ósmoklasisty w 2025 roku w poszczególnych szkołach powiatu kamiennogórskiego

I – część: język polski



źródło: opracowanie własne na podstawie wyników www.oke.wroc.pl

II – część: matematyka



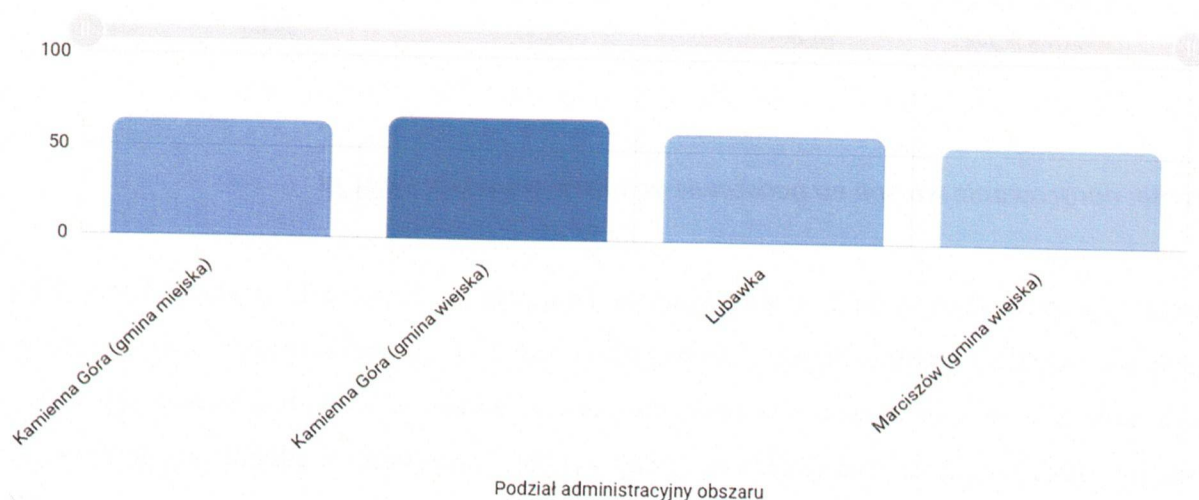
źródło: opracowanie własne na podstawie wyników www.oke.wroc.pl

III – część: język angielski

← Wróć

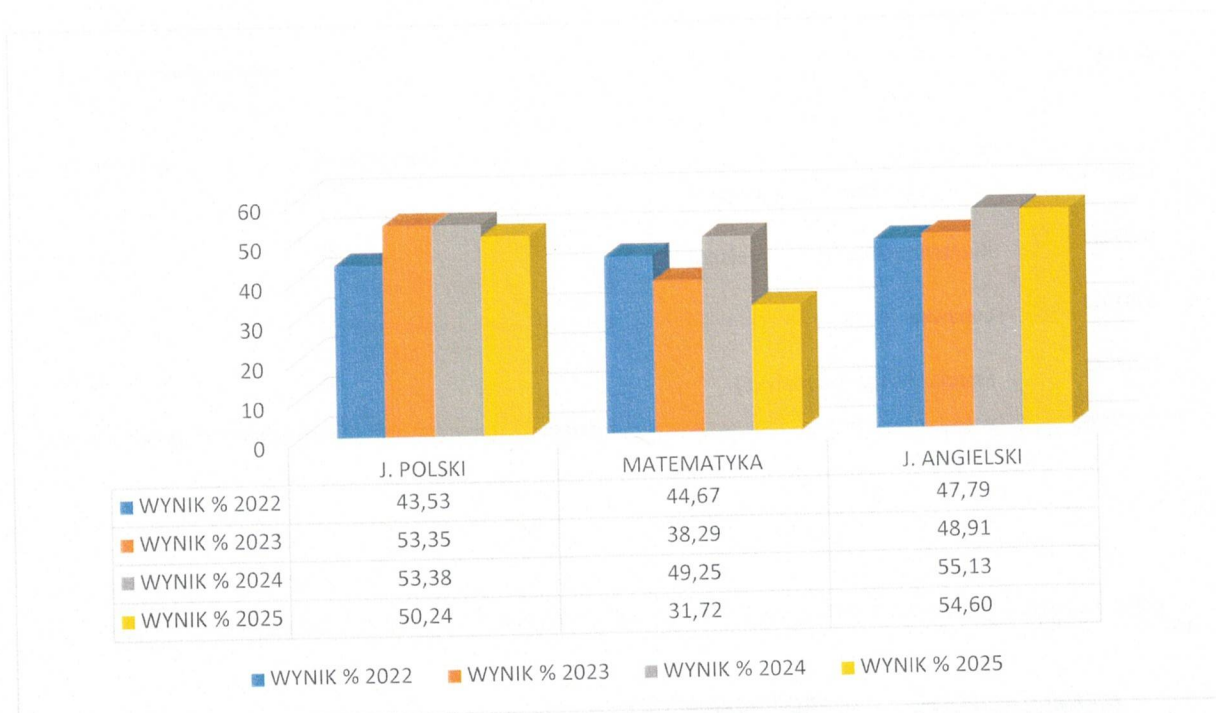
Pobieranie plików z wynikami

Teryt	Nazwa obszaru	Liczba zdających	Średni wynik [%]
0207011	Kamienna Góra (gmina miejska)	150	64.67
0207022	Kamienna Góra (gmina wiejska)	57	67.56
0207033	Lubawka	99	60.01
0207042	Marciszów (gmina wiejska)	25	54.60



źródło: opracowanie własne na podstawie wyników www.oke.wroc.pl

Średnie wyniki ZSP w Marciszowie z egzaminu ośmioklasisty w roku 2022, 2023, 2024 oraz 2025.



źródło: opracowanie własne na podstawie wyników www.oke.wroc.pl

Analizując powyższe wyniki powtarzając za Dolnośląską Kurator Oświaty – Panią Ewą Skrzywanek należy podkreślić że: „Nie wszystko da się ująć w rankingu. Zestawienia oparte wyłącznie na wynikach egzaminów zewnętrznych, nie oddają w pełni charakteru pracy szkoły oraz jej roli w lokalnym środowisku. Sprowadzają one rzeczywistość edukacyjną do jednego, wąskiego wymiaru – mierzalnych rezultatów, a na wyniki egzaminów wpływa wiele czynników – społecznych, lokalnych, indywidualnych. Nie można sprowadzić dziecka do wyniku. Nie każdy sukces da się zmierzyć liczbą.”

Warto również dodać, że 89% absolwentów Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Marciszowie dostało się do wymarzonych szkół, a uczniowie dokonywali wyboru szkoły ponadpodstawowej, nie znając wyników egzaminów ósmoklasisty.

KSZTAŁCENIE UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI

Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi to zarówno ten, który posiada opinię lub orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, ma trudności w realizowaniu wymagań programowych ze względu na funkcjonowanie poznawczo-percepcyjne (m.in. dysleksja, dysortografia, dyskalkulia), zdrowotne, ograniczenia środowiskowe (dzieci emigrantów,

z rodzin niewydolnych wychowawczo), jak również uczniów uzdolnionych. Rozpoznanie specjalnych potrzeb edukacyjnych pozwala na właściwy dobór metod, środków i oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych, prowadzący do zaspokojenia potrzeb, a tym samym do stworzenia optymalnych warunków rozwoju intelektualnego i osobowościowego.

Działania podejmowane na rzecz kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi mają również na celu zapewnienie im równych szans edukacyjnych, wsparcia w rozwoju oraz dostosowania warunków nauki do ich indywidualnych możliwości.

Najważniejsze obszary i przykłady działań:

Diagnoza i rozpoznanie potrzeb ucznia:

- Przeprowadzenie wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania ucznia.
- Współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną i MSWiA w celu uzyskania opinii lub orzeczenia – około 80 uczniów.
- Stała obserwacja postępów i trudności ucznia przez nauczycieli.

Dostosowanie wymagań edukacyjnych:

- Indywidualizacja pracy na lekcjach (tempo pracy, forma przekazu, rodzaj zadań).
- Dostosowanie metod i form nauczania do możliwości ucznia.
- Modyfikacja sposobów sprawdzania wiedzy (np. więcej czasu, inna forma odpowiedzi, pomoc wizualna).

Tworzenie i realizacja planów wsparcia:

- Opracowanie IPET (Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego) dla ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.
- Dla uczniów z opiniami – przygotowanie dostosowań.
- Monitorowanie efektów i modyfikacja planu w razie potrzeby.

Wsparcie specjalistów:

- Zajęcia z pedagogiem specjalnym, psychologiem, logopedą, terapeutą pedagogicznym.
- Współpraca nauczycieli z zespołem specjalistów i rodzicami.
- Konsultacje dla nauczycieli prowadzących zajęcia w klasie.

Współpraca z rodzicami:

- Regularny kontakt z rodzicami (spotkania, rozmowy, wspólne ustalanie celów).
- Włączanie rodziców w proces terapeutyczny i edukacyjny.
- Udzielanie informacji o możliwościach pomocy poza szkołą.

Tworzenie przyjaznego środowiska edukacyjnego:

- Budowanie atmosfery akceptacji i zrozumienia w klasie.
- Przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu.
- Dostosowanie przestrzeni szkolnej.

Działania rozwijające kompetencje nauczycieli:

- Udział w szkoleniach z zakresu pracy z uczniami o różnych potrzebach.
- Wymiana doświadczeń między nauczycielami.
- Wdrażanie nowoczesnych metod (np. edukacja włączająca, metoda projektu).

W roku szkolnym 2024/2025 zorganizowano następujące zajęcia dla uczniów:

- zajęcia korekcyjno – kompensacyjne grupowe - 3 grupy po 1h /tyg.,
- terapia pedagogiczna grupowa - 3 grupy po 1h/tyg.,
- terapia pedagogiczna indywidualna - 1 uczeń po 1h/tyg.,
- zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze indywidualne - 5 uczniów po 2h/tyg. oraz 1 uczeń po 1h/tyg.,
- zajęcia z surdopedagogiem indywidualne - 3 uczniów po 2h/tyg.,
- gimnastyka korekcyjna indywidualna - 1 uczeń po 1h/tyg.,
- gimnastyka korekcyjna grupowa - 3 grupy po 1h/tyg.,
- zajęcia biofeedback indywidualne - 6 uczniów po 1h/tyg.,
- zajęcia rozwijające uzdolnienia matematyczno-informatyczne grupowe - 1 grupa po 1h/tyg.,
- zajęcia rozwijające uzdolnienia indywidualne - 1 uczeń po 1h/tyg.,
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z j. polskiego grupowe - 5 grup po 1h/tyg. każda
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki grupowe - 5 grup po 1h/tyg. każda
- zajęcia logopedyczne indywidualne - 2 uczniów po 1h/tyg. każdy.

Zapewnienie dzieciom i uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych specjalnej organizacji nauki w oddziałach ogólnodostępnych jest szczególnie istotne, jako że odnotowuje się wzrost liczby dzieci uczęszczających do szkół i przedszkoli, posiadających orzeczenia o specjalnych potrzebach edukacyjnych z poradni psychologiczno – pedagogicznych. Realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego wymaga także przydzielania specjalistom dodatkowych godzin zajęć. Nierzadko wymaga również zatrudnienia dodatkowych nauczycieli.

STYPENDIA SZKOLNE PRYZNAWANE PRZEZ DYREKTORA SZKOŁY

W I semestrze roku szkolnego 2024/2025 (za okres od września 2024 do stycznia 2025 r.) dyrekcja szkoły przyznała stypendia motywacyjne dla najlepszych uczniów w szkole. Stypendia otrzymało 22 uczniów szkoły podstawowej po 50 zł/m tj. łącznie 1 100,00 zł miesięcznie. Natomiast w II semestrze roku szkolnego 2024/2025 (okres od lutego do czerwca 2025 r.) stypendia otrzymało 23 uczniów szkoły podstawowej po 50 zł/m tj. łącznie 1 150,00 zł miesięcznie.

STYPENDIA SOCJALNE

Udzielanie świadczeń pomocy materialnej o charakterze socjalnym jest obowiązkowym zadaniem własnym gminy, finansowanym ze środków własnych gminy i dotacji celowej. Zgodnie z ustawą z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, świadczeniami socjalnymi są:

- 1) stypendia szkolne – art. 90d;
- 2) zasiłki szkolne - art. 90e.

Zgodnie z obowiązującym prawem pomoc materialna o charakterze socjalnym przysługuje:

- uczniom szkół publicznych, niepublicznych i niepublicznych szkół artystycznych o uprawnieniach publicznych szkół artystycznych oraz słuchaczom kolegiów pracowników służb społecznych – do czasu ukończenia kształcenia, nie dłużej jednak niż do ukończenia 24 roku życia,
- wychowankom publicznych i niepublicznych ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych do czasu ukończenia realizacji obowiązku nauki.

W roku szkolnym 2024/2025 przyznano 1 stypendium szkolne uczniowi szkoły podstawowej. Na tę pomoc materialną wydano łącznie kwotę **2 480,00 zł.** (z dotacji celowej z budżetu państwa **1 984,00 zł.**, ze środków własnych **496,00 zł.**)

W związku ze stratami poniesionymi w wyniku powodzi, jaka miała miejsce we wrześniu 2024 roku rodzice uczniów (opiekunowie prawni) lub pełnoletni uczniowie mieli możliwość ubiegać się o:

- jednorazowy zasiłek losowy na cele edukacyjne na podstawie art. 5d ustawy z dnia 16 września 2011 r. o szczególnych rozwiązaniach związanych z usuwaniem skutków powodzi,
- zasiłek losowy na cele edukacyjne w ramach Rządowego programu pomocy dzieciom i uczniom w formie zasiłku losowego na cele edukacyjne, pomocy uczniom w formie wyjazdów terapeutyczno-edukacyjnych oraz pomocy dzieciom w formie zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno – edukacyjnych w latach 2022-2024.

W obu przypadkach kwota zasiłku wynosiła 1 000,00 zł. Powyższą pomocą objęto 52 uczniów z terenu Gminy Marciszów, poszkodowanych w wyniku wystąpienia powodzi we wrześniu 2024 roku. Łącznie na to zadanie wydatkowano 52 000,00 zł, na co gmina otrzymała dotację Wojewody Dolnośląskiego.

STYPENDIA WÓJTA GMINY MARCISZÓW DLA UCZNIÓW

Dodatkową motywacją dla uczniów uczęszczających do szkół mających swoją siedzibę na terenie Gminy Marciszów, stanowiła możliwość ubiegania się o Stypendium Wójta Gminy Marciszów w ramach Lokalnego Programu Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży pobierającej naukę na terenie Gminy Marciszów „Najlepszy z Najlepszych”.

Na podstawie uchwały nr LXIV/391/2024 Rady Gminy Marciszów z dnia 23 lutego 2024 r. Wójt Gminy Marciszów w roku szkolnym 2024/2025 przyznał trzy stypendia za osiągnięcia w nauce w kwocie 1000,00 zł. Łącznie wydatkowano kwotę 3 000,00 zł.

Nagrody rzeczowe dla najlepszych uczniów ufundowali również radni Gminy Marciszów.

STAN REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH GMINY NA RZECZ UCZNIÓW I SZKÓŁ

DOWÓZ UCZNIÓW DO SZKÓŁ

Realizując obowiązki określone w art. 39 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2025 r. poz. 1043 ze zmianami) dowożono lub refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem do szkół uczniów niepełnosprawnych i zamieszkałych w znacznym oddaleniu od szkół. W roku szkolnym 2024/2025 zapewniono dowóz zbiorowy do szkoły oraz przedszkola zlokalizowanych na terenie Gminy Marciszów, a także dowozy

indywidualne uczniów niepełnosprawnych do szkół w Kamiennej Górze. Transportem zorganizowanym objętych było 8 uczniów niepełnosprawnych.

W celu realizacji w/w zadania Gmina Marciszów organizuje corocznie przetarg na dowóz uczniów do Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Marciszowie oraz ogłasza zapytania ofertowe na dowóz uczniów niepełnosprawnych do szkół w Kamiennej Górze.

Przewóz uczniów do Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Marciszowie w roku szkolnym 2024/2025 zapewniał PKS z Kamiennej Góry, natomiast realizację zadania pn. „Dowóz i odwóz uczniów niepełnosprawnych z terenu Gminy Marciszów (z miejsca zamieszkania) do Zespołu Szkół Specjalnych w Kamiennej Górze w roku szkolnym 2024/2025” w wyniku przeprowadzonego zapytania ofertowego powierzono firmie Usługi Transportowe Adam Gurgul z siedzibą w Dębrzniku.

Działając na podstawie art. 39a ustawy Prawo Oświatowe, w roku szkolnym 2024/2025 Wójt Gminy Marciszów podpisał 2 umowy na indywidualne dowozy dzieci z niepełnosprawnościami, na podstawie których rodzicom refundowano wydatki z tytułu dowożenia i opieki uczniów niepełnosprawnych.

W roku szkolnym 2024/2025 dowożono średnio 182 uczniów do Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Marciszowie. Uczniowie niepełnosprawni dowożeni byli do szkół w Kamiennej Górze. Na ten cel łącznie w roku szkolnym 2024/2025 wydatkowano kwotę 236 476,60 zł.

DOTACJA PODRĘCZNIKOWA

W związku z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z 7 lipca 2014 r. w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały realizujemy zadanie, jakim jest wyposażenie szkół w podręczniki. W 2024 r. na zakup podręczników i ćwiczeń wykorzystaliśmy dotację w wysokości **36 088,33 zł.**

REALIZACJA PROGRAMU „ UMIEM PŁYWAĆ”

W okresie od 04 kwietnia do 13 czerwca 2025 roku Gmina Marciszów realizowała program powszechnej nauki pływania „Umiem pływać”, adresowany do uczniów szkół podstawowych z klas I – III w całej Polsce. Założeniem programu jest systematyczny i powszechny udział dzieci w pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowych z zakresu nauki pływania.

Projekt obejmował organizację 10 zajęć nauki pływania (po 2 godziny lekcyjne) dla jednej 15-osobowej grupy dzieci na basenie pod okiem instruktora.

Projekt realizowany był przez Dolnośląską Federację Sportu, współfinansowany przez Ministerstwo Sportu i Turystyki oraz z budżetu Samorządu Województwa Dolnośląskiego przy wsparciu Jednostek Samorządu Terytorialnego.

REALIZACJA PROGRAMU „NARODOWY PROGRAM ROZWOJU CZYTELNICTWA NA LATA 2021-2025”

Gmina Marciszów otrzymała dofinansowanie ze środków budżetu państwa w ramach programu wieloletniego pn. „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025” Priorytet 3, w wysokości 15 000,00 zł.

Całkowity koszt realizacji zadania wynosi: **18 750 zł.**

Kwota dofinansowania z budżetu państwa wynosi: **15 000 zł.**

Wkład własny Gminy Marciszów to kwota: **3 750 zł.**

Dofinansowanie otrzymało **Przedszkole Publiczne w Marciszowie** (kwota dofinansowania 3 000,00 zł.) oraz **Szkoła Podstawowa w Marciszowie** (kwota dofinansowania 12 000,00).

Otrzymane środki finansowe zostały przeznaczone na:

- zakup książek będących nowościami wydawniczymi,
- realizację działań promujących czytelnictwo,
- zakup nowych elementów wyposażenia bibliotek szkolnych.

DOFINANSOWANIE KOSZTÓW KSZTAŁCENIA MŁODOCIANYCH

Zgodnie z art. 122 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. 2025 poz. 1043 ze zmianami) dofinansowanie kosztów kształcenia przysługuje pracodawcy, który zawarł umowę o pracę z młodocianymi pracownikami w celu przygotowania zawodowego, po zakończeniu nauki zawodu lub przyuczeniu do wykonywania określonej pracy i zdaniu przez młodocianego egzaminu. O zawarciu umowy o pracę z młodocianym pracownikiem, zamieszkałym na terenie Gminy Marciszów, pracodawca jest zobowiązany powiadomić Wójta Gminy Marciszów, co umożliwi zaplanowanie środków na dofinansowanie kształcenia.

Zgodnie art. 122 ust. 11 ustawy Prawo oświatowe dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników stanowi pomoc de minimis i jest finansowane ze środków Funduszu Pracy. Wójt Gminy Marciszów w roku 2024 wydał 8 pozytywnych decyzji

pracodawcom w sprawie dofinansowania nauki zawodu na łączną kwotę 86 214,07. Na realizację powyższego zadania otrzymano dotację od Wojewody, która w 100% pokryła poniesione wydatki.

Zawody nauczane objęte dofinansowaniem to operator obrabiarek skrawających, sprzedawca, mechanik pojazdów samochodowych.

FINANSOWANIE ZADAŃ OŚWIATOWYCH

Zgodnie z ustawą o finansach publicznych na realizację zadań z zakresu oświaty gmina otrzymuje dofinansowanie z budżetu państwa w formie subwencji oświatowej.

Rok szkolny	Kwota otrzymanej subwencji oświatowej [zł]	Łączne wydatki na oświatę [zł]
2024/2025	5 263 038,00 zł	8 741 916,70 zł

Poniższe kwoty obrazują stosunek otrzymanej subwencji oświatowej do poniesionych wydatków bieżących na zadania oświatowe. Gmina Marciszów przeznacza na finansowanie zadań oświatowych istotną część swojego budżetu. Jest to kwota wyższa od otrzymanej subwencji oświatowej. Środki z budżetu państwa, przekazane w formie subwencji oświatowej i dotacji celowych nie pokrywają kosztów funkcjonowania systemu oświaty.

NADZÓR PEDAGOGICZNY SPRAWOWANY PRZEZ DOLNOŚLĄSKIEGO KURATORA OŚWIATY

Nadzór pedagogiczny, zgodnie art. 55 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, polega na:

- obserwowaniu, analizowaniu i ocenianiu przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;

- udzielaniu pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- inspirowaniu nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów.

Dolnośląski Kurator Oświaty sprawuje nadzór pedagogiczny zgodnie z ustalonymi przez Ministra Edukacji i Nauki podstawowymi kierunkami polityki oświatowej państwa na dany rok szkolny. W roku szkolnym 2024/2025 Dolnośląski Kurator Oświaty przeprowadził kontrolę w Szkole Podstawowej w Marciszowie w kwestii udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniowi klasy VI. Zalecenia pokontrolne wykazały konieczność ustalania dokładnych informacji o uczniu w kwestii władzy rodzicielskiej przysługującej obojgu rodzicom.

W roku szkolnym 2024/2025 audytor wewnętrzny na zlecenie Gminy Marciszów przeprowadził również kontrolę weryfikacji poprawności naliczania wynagrodzeń w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Marciszowie. Zalecenia pokontrolne dotyczyły udokumentowania przez dyrektora szkoły dokonywanej kontroli realizacji godzin dydaktycznych i ponadwymiarowych przez nauczycieli, natomiast organowi prowadzącemu zalecono rozważenie wprowadzenia zmian w Regulaminie wynagradzania nauczycieli w zakresie dodatku motywacyjnego i funkcyjnego.

PODSUMOWANIE

Wydatki na oświatę, to ogromna część budżetu gminy. Źródła wydatków na oświatę to subwencja oświatowa, dotacje, środki własne gminy i inne. Przepisy określające zasady finansowania oświaty stanowią, że liczba uczniów jest podstawowym elementem podziału subwencji oświatowej w budżecie państwa. Tworzy to korzystną sytuację finansową dla terenów gęsto zaludnionych, natomiast w niekorzystnej sytuacji stawia jednostki samorządu terytorialnego o podobnej strukturze jak Gmina Marciszów gdzie występuje niska liczba dzieci w klasie. Szkoły o małej liczbie uczniów generują zdecydowanie wyższe koszty, stąd też uwzględniając nasze uwarunkowania chcąc jednocześnie zapewnić odpowiedni poziom kształcenia zmuszeni jesteśmy do ponoszenia zdecydowanie wyższych nakładów.

Dodatkowe czynniki niezależne od jednostki samorządu terytorialnego takie jak: regulacje płacowe, urlopy dla poratowania zdrowia, awans zawodowy, obowiązek udzielania pomocy materialnej uczniom, koszty nauczania indywidualnego i pomocy psychologiczno -

pedagogicznej, organizacja innych form zajęć dodatkowych, utrzymanie budynku szkoły oraz koszty dowozu uczniów do szkół powodują konieczność angażowania przez jednostkę samorządu terytorialnego znaczących środków.

Sporządziła: Anna Płaszczyńska
inspektor ds. organizacyjnych i oświaty

Uzgodnił: Zbigniew Mosoń



WÓJT GMINY
mgr inż. Wiesław Cepielik

